

Отчет О деятельности управления образования, муниципальных общеобразовательных организаций за 2018 год

1. Общие показатели системы образования

Основной целью деятельности системы образования города является обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития города и области. Образовательных учреждений вариативна и доступна для каждого родителя и обучающегося. В системе образования города Орска:

- общеобразовательных школ – 42 , в них учащихся – 25677 чел.,
- дошкольных образовательных организаций (ДОО) – 54 и 9 СОШ с дошкольными группами, в них детей 15049 чел., 100% детей в возрасте от 3 лет обеспечены местами в дошкольных организациях
- организаций дополнительного образования детей (ОДОд) – 7, в них воспитанников – 25952 чел.

2. Финансирование образования.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Орске в 2016-2020 годах» в 2018 году. Исполнение «Майских Указов Президента» по повышению заработной платы работников бюджетной сферы.

В бюджете 2018 года сохранен программный подход. Деятельность управления образования была направлена на выполнение мероприятий, предусмотренных муниципальной программой «Развитие образования в городе Орске в 2016-2020 годах». Бюджет на 2018 год составляет (всего) – 2 192,0 млн. (2017 г. - 2 133,0 млн. руб.) 58 % в структуре расходов консолидированного бюджета города Орска.

В 2018 году программа «Развитие образования в городе Орске в 2016-2020 годах» исполнена в объеме 99,9 %.

Выполнение «майских указов» Президента. Рост заработной платы педагогических работников.

		Фактическая сумма за январь- декабрь 2016 год.	Фактическая сумма за январь- декабрь 2017 год.	Проце нт роста зар.пла ты	Планов ая сумма по соглаш ению 2018 года	Фактичес кая сумма за январь- декабрь 2018 год.	Процент роста зар.платы	Планов ая сумма на 2019 год.	Проц ент роста зар.п латы
1	Школы	25 797,00	27 001,00	4,67	28 700,00	29 561,00	9,48	30 307,00	2,52
2	Внешкольн ики	17 679,00	25 471,00	44,08	28 700,00	29 561,00	16,06	28 950,00	-2,07
3	Детские сады	20 626,00	21 639,00	4,91	23 500,00	24 205,00	11,86	25 160,00	3,95

**3. Обеспечение населения услугами образования. Реализация
Федерального государственного образовательного стандарта.**

3.1. Дошкольное образование

Забота о детях дошкольного возраста является наиважнейшим направлением социальной политики городской администрации. Сеть дошкольных организаций доступна для всех детей:

- групп кратковременного пребывания детей – 5;
- групп присмотра и ухода – 6 (ИП);
- семейных дошкольных групп – 0;
- детей-инвалидов дошкольного возраста, обучающихся на дому – 1;
- заявлений от родителей, выбравших семейную форму дошкольного образования – 0;
- консультационных пунктов, оказывающих методическую, психолого-педагогическую помощь родителям, выбравшим семейную форму образования – 6.

Детские сады с нового учебного года посещают 15049 чел., из них устроено в 2018 г. – 2642 чел., местами обеспечены 100% детей в возрасте до 3 –х лет. Город ведет планомерную работу по реализации поручений Президента РФ и Губернатора области по предоставлению мест в дошкольные учреждения детям раннего возраста от 1,5 до 3 лет, так в дошкольные учреждения посещают 1185 детей.

С января 2018 года в дошкольных учреждениях дополнительно открыты группы кратковременного пребывания, охват составил 67% от заявившихся детей в возрасте от 1,5 лет до 3 –х лет.

Следует отметить в качестве проблем:

1. Недостаточный уровень развития альтернативных (негосударственных) форм дошкольного образования в городе. Управление образования взяло на себя организационные, обучающие и консультационные функции.

2. Требуется дооснащения предметно- пространственная среда в 5% образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. Все ДОО оснащены компьютерной техникой, но лишь 19 .(%) обеспечены современным интерактивным оборудованием (интерактивные доски, сенсорные столы, интерактивные приставки).

Задачи:

- Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до трех лет, на основании потребности населения и 100% обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;

- Обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования

3.2. Общее образование

Существующая в городе сеть общеобразовательных учреждений, их количество и месторасположение позволяют обеспечить доступность на

получение общего образования. 37 средних общеобразовательных школ (из них 2 Гимназии, 1 Лицей), 1 вечерняя школа, 4 основные школы.

Количество общеобразовательных школ, занятия в которых осуществляются:

в одну смену – 37;

в две смены – 5.

Количество обучающихся:

В первую смену - 25677 чел., во вторую смену - 864 чел. (3%)

С 2016 г. город Орск является участником областной государственной программы «Содействие созданию новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Оренбургской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016–2025 годы. В рамках реализации программы число обучающихся во вторую смену снизилось с 1676 чел. в 2016 году до 864 уч. на начало 2018-19 уч. года. В целях сокращения второй смены были выполнены следующие программные мероприятия:

- проведено внутренне перераспределение кабинетов в образовательных организациях;

- в 2017 году посредством проведения капитального ремонта отремонтирован объект МОАУ «СОШ № 31 г. Орска» расположенный по адресу: г. Орска, ул. Строителей, 14 мощностью на 300 мест, объем финансового обеспечения на реализацию мероприятия составил 54 500 000,00 (пятьдесят четыре миллиона пятьсот тысяч) рублей. Ремонтные работы СОШ № 31 проведены, однако для ввода объекта в эксплуатацию дополнительно необходимо 43 288 000,00 (сорок три миллиона двести восемьдесят восемь тысяч) руб. Требуется приобрести и установить систему видеонаблюдения, приобрести оборудование для столовой, оснастить школу партами, досками и прочим оборудованием, благоустроить территорию, без проведения этих мероприятий ученики не могут начать занятия в отремонтированном здании школы.

В целях обеспечения общедоступного качественного образования осуществляется подвоз детей из поселков, не имеющих ОУ. Подвоз учащихся осуществляется из 4 населённых пунктов в школы № 26, 28, 54, 88. В отчетном году транспортной услугой пользовались 144 обучающихся. Перевозку осуществляют 6 школьных автобуса, все оснащены системой ГЛОНАС и тахографами, перевозка осуществляется по 20 маршрутам

Современное образование уделяет серьезное внимание проблеме образовательной мотивации школьников. Управление образования, руководители образовательных учреждений проводят определенную работу по созданию педагогической системы для детей с опережающим развитием. Важным направлением является совершенствование содержания образования:

- углубленное изучение отдельных предметов осуществляется в 2 ОУ (гимназии № 1, школы № 8) 6 классов с охватом 148 учащихся.

- в 16 ОУ организовано профильное обучение по 12 профилям. В целом 50,8 % выпускников 10-11 классов охвачены профильным обучением. Отмечается тенденция сохранения спектра профилей и количества учащихся охваченных профильным обучением.

Одаренные дети:

Сегодня актуально формирование системы мер социальной помощи одаренным детям, создание необходимых условий для развития их интеллектуальных и творческих способностей. С этой целью сложилась система по проведению различных мероприятий, позволяющих выявлять наиболее подготовленных и одаренных учащихся.

- городская научно-практическая конференция младших школьников «Юные исследователи» (на базе МОАУ «Гимназия № 1»);

- научно-практическая конференция «Учись, исследуй, просвещай...» (на базе МОАУ «Гимназия № 1» приняли участие школьники 7-11 классов 81 участник научно-практической конференции представили 78 работ);

- Региональная научно-практическая конференция учащихся «Шаги в науку» под эгидой Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» (Орский филиал) (86 работы, в числе победителей и призеров учащиеся гимназии №1, 2 ,3, СОШ № 43, СОШ №13, 15, 52, 27, 32, 49, 25, 31);

- НПК «Хочу все знать!» 5-8 классы Малая академия наук ЦРТДЮ «Радость» приняло участие более 50 школьников. Победителями и призерами стали участники из Гимназии № 3, СОШ №2,8, 4,13,29,Лицея № 1, СОШ № 23,25,28,31,38и др.;

- НПК научно-исследовательских и проектных работ воспитанников учреждений дополнительного образования детей г. Орска (на базе Дворца пионеров и школьников). Представлено 37 исследовательские работы 34 воспитанниками УДОД.

- региональный конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» на базе Гимназии № 2 (руководитель Еременко О.В.);

- городской конкурс чтецов «Литературная мозаика» для учащихся 1-4 классов на базе МОАУ «СОШ №13 г. Орска». В Конкурсе приняли участие более 300 учащихся из 30 ОУ.

В рамках, решений Совета ректоров вузов Оренбургской области с 2011г. было организовано тьюторское сопровождение преподавателями высшей школы одаренных школьников области, в т.ч. и ребят г. Орска (в 2017 г - 107 чел., в 2018 г. – 109 чел) по подготовке к участию в олимпиадах. Итогом индивидуальной подготовки учащихся стало участие школьников в региональном и Всероссийском этапе олимпиады. Количество участников регионального этапа олимпиады (2018 г.) – 48 чел., количество победителей – 4, призеров регионального этапа 26, заключительного – 2.

В 2018 г. в декабре закончился муниципальный этап Всероссийской олимпиады приняло участие 286 чел.

Определить соответствие полученных знаний школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта призвана государственная итоговая аттестация.

Результаты ЕГЭ-2018

	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	016	017	018	016	017	018	016	017	018
русский язык	3,6	4,9	3,8	100	100	100	24	4	4
математика	4,13	5,8	3,4	99	92	88	27	8	4

Показатель среднего балла ЕГЭ – 63,8.

Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов на ЕГЭ (100) – 4 чел.

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ (в том числе по предметам по выбору) - 101 чел. (1%).

Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – 0 чел. (0%).

Награждены медалями – 96 чел.

Задачи:

1. Обеспечить равный доступ к качественному образованию, через разработку учебных рабочих программ, обеспечивающих успешное выполнение федеральных государственных стандартов учащимися разного уровня развития;

2. Обеспечить обучающимся право выбора индивидуального образовательного маршрута на всех уровнях общего образования, индивидуальной образовательной траектории (профильное и углубленное обучение) на уровне основного общего образования.

3. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам ОГЭ и ЕГЭ;

4. Повышение ответственности всех педагогов за результаты своей педагогической деятельности.

3.3. Дополнительное образование детей

Система дополнительного образования г.Орска в настоящее время представлена 28 организациями и учреждениями, из них: организаций системы культуры – 6 школ. искусств и 4 структуры (ЦКС, ЦБС, ДК Нефтехимиков, Орский краеведческий музей); физической культуры, спорта

и туризма – 8 учреждений (7 спортивных школ и 1 дворец спорта); негосударственных организаций, имеющих лицензию на осуществлении образовательной деятельности по дополнительному образованию детей, – 3,

В ведении системы образования находится 7 организаций дополнительного образования (4 многопрофильных и 3 однопрофильных с общим количеством по состоянию на 15.09.2018 г. 1706 творческих объединений и спортивных секций, в которых занимается около 26 000 (двадцати шести тысяч воспитанников). Услугами дополнительного образования охвачены 95 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет.).

Размещение сети организаций дополнительного образования в городах осуществляется в пешеходной и транспортной доступности для детей и родителей, активно используются возможности общеобразовательных организаций. В сельской местности, в основном, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам организована на базе школ, однако в большинстве из них отсутствует необходимая учебно-материальная база и отмечается слабый кадровый потенциал.

Проводится работа по укреплению материально-технического состояния учреждений. В 2015 году выделены средства на капитальный ремонт МАУДО «Дворец пионеров и школьников», в рамках социального партнерства отремонтирована крыша ЦРТДЮ «Радость», начата работа по замене кровли «клуба «Современник».

Тем не менее, работа по развитию инфраструктуры дополнительного образования, особенно в сфере технической и естественно-научной направленностей, организована недостаточно. В настоящее время необходимо провести инвентаризацию состояния инфраструктуры дополнительного образования для получения объективной информации о реальных потребностях в данном сегменте образовательного пространства (наличие помещений, необходимость в ремонте и т.д.).

Всего в городе Орске услугами дополнительного образования охвачены 25 946 человека, в том числе 99,5% проживающих в городе, 0,5% – в сельской местности.

Приоритетными направлениями деятельности в ОДО являются:

- художественное – 11547 (45%) учащихся;
- физкультурно-спортивное – 3484 (13,5%);
- техническое – 2527(10,5%);
- туристско-краеведческое – 1374 (5,2%);
- естественно-научное – 653 (2,5%).

В объединениях ОДО занимается 45% мальчиков и 55% девочек.

По данным статистики в возрастной структуре контингента учащихся в ОДО преобладают дети 5-9 лет и 10-14 лет (50%, 35,6% соответственно). Доля учащихся старших классов (15-17 лет) составляет 8,2%. 5,6% – учащиеся до 5 лет и 0,4% – от 18 лет и старше.

Невысокий процент участия старшеклассников в программах дополнительного образования является следствием их концентрации на подготовке к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену. Вместе с тем, отмечается и дефицит предложения современных программ, отвечающих интересам представителей старшей возрастной группы.

Особое внимание уделяется увеличению охвата детей дополнительным образованием технической и естественно-научной направленностей. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» предусматривает, что доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами данных направленностей должна подняться до 18% к 2020 г. В текущем году процентный показатель занимающихся техническим творчеством увеличился и составил 10,5% (в 2016 г. – 9,2%). Однако, дети, проживающие в сельской местности, меньше вовлечены в дополнительные предпрофессиональные программы, программы технической и естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Постановлением администрации г. Орска №3520-п от 16.06.2017 г. на каждую общеобразовательную школу выделено от 0,5 до 2 ставок педагога дополнительного образования в зависимости от количества классов-комплектов.

Таким образом, в 2018 году между школами и организациями дополнительного образования действовали договора о сетевом взаимодействии и дополнительно реализуются программы дополнительного образования с охватом 8262 обучающихся. В 2018 году на базе учреждений дополнительного образования открыты 12 методических площадок в рамках взаимодействия с учреждениями общего образования.

Задачи:

1. Обновление системы оценки качества образовательных услуг с учетом интеграции требований дополнительных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов;

2. Создание и активная деятельность базовых опорных площадок дополнительного образования детей, на основе которых будет обеспечена координация развития системы дополнительного образования детей, разработка, распространение и внедрение лучших практик в области методологии и содержания образовательных программ;

Перспектива развития дополнительного образования города определена Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей»- целевой показатель 2022 года определен 100% охватом детей услугами дополнительного образования.

3.4. Деятельность по профилактике безнадзорности и предупреждению совершения преступлений.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления образования администрации города, образовательных учреждений является

организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Система работы образовательных учреждений по профилактике правонарушений учащихся предполагает организацию деятельности по следующим направлениям: профилактическая работа, правовой всеобуч, организация досуговой деятельности, работа с родителями, работа с детьми девиантного поведения. В рамках обозначенных направлений ведется следующая работа.

УО и ОО ежегодно принимают участие в межведомственных профилактических акций и операций., в том числе

- «Помоги ребёнку»;
- месячник по профилактике алкоголизма токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков;
- « Подросток»; «Ребёнок в автомобиле»
- « Соберём ребёнка в школу», « Всеобуч»;
- «Сохрани жизнь себе и своему ребёнку»;
- месячник правовых знаний.

100% общеобразовательных организаций к участию в акциях привлекают сотрудников МУ МВД России «Орское», комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав районов, медицинские учреждения и общественные организации.

Для родителей и несовершеннолетних разработаны памятки «Профилактика жестокого обращения с детьми. Памятка для родителей», «Памятки-оповещения для несовершеннолетних о работе детского телефона доверия», «Правила безопасного интернета», «Правила поведения на объектах железной дороги. Ответственность» и др, в 2018 году проведено 5 правовых лекторий в рамках городского всеобуча, ресурсы : сайт министерства образования Оренбургской области, раздел «Родительское собрание».

На начало учебного года был обновлен банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом контроле в КДН и ЗП, ПДН ОП МУ МВД России «Орское» с целью проведения индивидуально-профилактической работы.

Приоритетным направлением в деятельности УО и дошкольных организаций определено - раннее выявление семейного неблагополучия, а также социальная реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении, так:

- создан банк данных на семьи «группы риска» в детских садах – 44 семьи, 59 детей.

В рамках реализации 514 Указа Губернатора ОО работали с районными комиссиями по делам несовершеннолетних , так в 2018 году районными КДН и ЗП издано 32 постановления о постановке на профилактический контроль семей в связи с социально опасным положением и закреплении ответственных за работу с конкретным несовершеннолетними и его семьей, с

последующей разработкой ОО межведомственных программ и осуществлением координации за их исполнением.

С целью профилактики правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних особое внимание уделяется формированию механизмов вовлечения несовершеннолетних в позитивные виды деятельности, обеспечения их постоянной занятости. В 2018 г. на отчетный период организованными формами досуга занято 91,6% несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН И ЗП. Мониторинг и учёт занятости учащихся группы риска осуществляется ежеквартально.

Контрольным поручением Губернатора Оренбургской области определена задача по закреплению за каждым подростком для осуществления систематической воспитательной работы общественного наставника. Так, за учащимися стоящими на учете в КДН и ЗП, на внутришкольном учете закреплены наставники из числа педагогов. У наставников разработан План работы с несовершеннолетним, и в связи с тем, что вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность по интересам является одной из главных задач классных руководителей, социальных педагогов, школьных психологов, с учетом приоритета вовлечение в спортивные секции, в сентябре 2018 г. УО принято решение включить в число наставников руководителей школьных спортивных клубов.

Спортивные клубы действуют на базе 41 организации (все кроме вечерней школы), в планах работы клубов включены мероприятия с обучающимися «группы риск». Кроме того, образовательные учреждения взаимодействуют с МАУК «Централизованная библиотечная система г. Орска», «Централизованная клубная система г. Орска».

Задача:

1. В 2019 году не допустить повышения преступлений, расширить возможности межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики по работе с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям.

3.5. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период – одна из эффективных мер профилактики среди несовершеннолетних. Для проведения детской оздоровительной кампании 2018 года в городе реализовывался комплексный межведомственный план мероприятий по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании. На территории г. Орска в период оздоровительной кампании 2018 г. работали 5 загородных детских лагеря, 2 санаторно-оздоровительных лагеря, в которых отдохнули 4345 чел., из детских домов (Орский д/дом, Покровка, Ташла, Зинчурино) на базе ДОЛ отдохнули 669 чел.

На базе 40 образовательных организаций - открыто 43 лагеря с дневным пребыванием с охватом детей в количестве 3707 чел. В городе совместно с заинтересованными ведомствами активно были внедрены в практику работы малозатратные формы отдыха:

- на базе 38 ОО (в т.ч. 7 на УДО, 31 на базе школ) и на базе 12 домовых клубов были открыты площадки кратковременного пребывания с охватом детей в количестве 17 700 чел. Площадки работали в дневное и вечернее время с 16.00 час до 20.00 час. На площадках с детьми работали спортивные инструктора, организаторы, педагоги. Детям и подросткам была предоставлена возможность найти занятие по интересам: экскурсии, игровые программы, семейные соревнования, показательные выступления спортсменов, работа творческих объединений.

- походы, в т. ч. семейные; маршруты выходного дня (с активным использованием природно-исторического ресурса города) около 6 000 чел.

В лагерях с дневным пребыванием были сформированы 25 профильных отряда с охватом детей 1421 чел. по направлениям: туристическое – 1 отряд - 25 чел; эколого-биологическое - 2 отряда-100 чел; военно-спортивное 7 отрядов – 595 чел, художественно-эстетическое - 3 отряда – 75 чел; труда и отдыха 1 отряд – 100 чел; актива-176 чел, и спортивное 10 отрядов - 350 чел.

Одна из форм временной занятости детей

– смена дневного пребывания с трудовым профилем, где подростки занимаются выращиванием овощей на пришкольных учебно-опытных участках. Так, в школе № 20 разбит фруктовый сад, имеется теплица, на площади 20 га земли выращивают ячмень, овощи, фрукты. В ОО ребята ухаживают за цветочными клумбами.

- трудоустройство индивидуально (40 чел), через центр занятости - 17чел.

- реализация социально-значимых проектов «Ветеран живет рядом», были организованы акции и мероприятия(акция «Помоги природе делом», «Чистый водоем», «Чистый берег».

С целью организованного проведения летнего отдыха, а также профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений среди детей и подростков во всех ДОЛ основное внимание сосредоточено на многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разнообразные интересы детей и подростков.

Во всех ДОЛ работали кружки, творческие лаборатории: на базе 4 загородных ДОЛ работали 23 кружка по интересам; в ЛДП – 92 кружка различной направленности: брейк-данс, умелые руки, хореография, настольный теннис, шахматы, шашки, футбол, волейбол, творческие мастерские, скалодром, веревочный парк, тир и др.

Востребованы в летний период городские экскурсии по городу: «Орск-город в 2-х частях света», «Орская яшма», «Легенды старого города» и др.

В программах ЛДП: посещение выставок, бассейна, участие в спортивных состязаниях, конкурсах и др. мероприятия.

В течение всего лета ЛДП тесно сотрудничают с медицинскими учреждениями, учреждениями культуры: Домом культуры железнодорожников, кино-досуговым центром «Европейский», «Орск»,

«Мир», городской библиотекой, краеведческим музеем, парком культуры и отдыха, пожарной частью.

В 5-ти загородных лагерях и 43 ЛДП были разработаны программы и получены заключения о прохождении общественно профессиональной экспертизы. Каждый ДОЛ работал по своей программе, которые включали направления: духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического, трудового, правового, спортивного, туристического (Программы: «Экспедиция в лето», «Зажги свою звезду», ЛАВИ-лесная.

Интересные формы работы с детьми стали доступны благодаря взаимодействию с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МАУДО «Дворец пионеров и школьников в г. Орске», ВДПО, ГИБДД МУ МВД

Приоритетные направления летней оздоровительной кампании 2019г:

Укрепление материально-технической базы детских лагерей различных типов.

Сохранение количества оздоровительных учреждений и отдохнувших детей.

Организация программно-методического и кадрового сопровождения летней оздоровительной кампании, в том числе:

- подготовка вожатых волонтеров из числа старшеклассников для работы в лагерях дневного пребывания;

- организация на базе УДО качественной работы информационно-методических консультационных пунктов в помощь организаторам летнего отдыха;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей и подростков в целях профилактики негативных явлений.

Развитие новых форм отдыха, оздоровления и занятости детей.

Развитие малозатратных форм отдыха.

Обеспечение безопасности в ДОЛ.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних.

В приоритетном порядке, обеспечение отдыхом, оздоровлением и занятостью детей, нуждающихся в особой заботе государства.

4. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Результаты участия образовательных организаций города в реализации государственной программы «Доступная среда»

В городе ведется целенаправленная работа по решению проблемы предоставления равных возможностей воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучением и воспитанием охвачено 1895 детей с ограниченными возможностями и 879 детей-инвалидов.

Дети-инвалиды посещают 27 ДОУ города, из них 19 компенсирующего и комбинированного вида, 6 - общеразвивающего. В ДОУ № 1 воспитывается 28 детей-инвалидов (ЗПР), в ДОУ № 60 – 39 детей (ДЦП,

тяжелые нарушения слуха), в ДОУ № 38 – 4 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, в ДОУ № 102 – 2-ое детей-инвалидов с нарушениями зрения. В общеразвивающих детских садах (с учетом пожеланий родителей) воспитываются дети-инвалиды с диагнозами: болезнь Дауна, сахарный диабет, нарушениями опорно-двигательного аппарата, заболевания сердца и др.

В 28 СОШ воспитываются дети-инвалиды и дети с ОВЗ с диагнозами: болезнь Дауна, сахарный диабет, нарушениями опорно-двигательного аппарата, заболевания сердца с тяжелыми нарушениями речи, ДЦП, тяжелые нарушения слуха и др.

В учреждениях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы с учетом создания условий, предусмотренных картой реабилитации ребенка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить обучение в Орском центре дистанционного обучения – 52 чел., в образовательном центре «Импульс» для детей аутичного спектра заболеваний – 42 ребенка.

Проблема инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по мере появления запроса от потребителей услуг решалась и в учреждениях дополнительного образования. Услугой дополнительного образования охвачено 57 детей-инвалидов. Количество детей, обучающихся по программам инклюзивного образования – 315.

В 12 % учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в 19% общеобразовательных организациях создана безбарьерная среда. В 100% ОО разработаны паспорта доступности.

Работа по созданию благоприятных условий для организации обучения детей с ОВЗ была продолжена в 2018 году, так детский сад № 121 принял участие в региональной государственной программе «Доступная среда». Общие затраты составили- создание условий (установка пандуса, расширение дверных проемов, замена дверей, ремонт туалетов) – 1 404 136 рублей, создание среды «Сенсорная комната» - 448 107 руб.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ через совершенствование формирования доступной образовательной среды в ОО (участие в государственной программе «Доступная среда»).

2. Разработать оптимальные модели реализации урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие успешное обучение и социализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

3. Продолжить организационно-методическое сопровождение введение ФГОС для детей с ОВЗ через формирование преемственности дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций,

активизацию обучения педагогических работников по вопросам разработки и применения индивидуальной адаптированной программы обучения.

4. Продолжить работу по обобщению лучшего опыта работы образовательных организаций и педагогических работников по введению ФГОС ОВЗ, адаптированных образовательных программ дошкольного и дополнительного образования.

6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников

5. Организация медицинского обслуживания

В числе основных направлений деятельности муниципалитета является охрана здоровья детей и подростков в образовательных организациях.

64% педагогического персонала образовательных организаций прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи, на подготовку было выделено 286 тыс. рублей.

Важнейшим является своевременное и качественное оказание квалифицированной медицинской помощи в образовательных организациях. Для организации обслуживания детей и подростков в поликлиниках созданы отделения оказания медицинской помощи несовершеннолетним.

Все помещения образовательных организаций соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в том числе и освещенности помещений. • Состояние школьной инфраструктуры:

спортивных залов – 40 , спортивных площадок – 41 , стадионов – 34 , хоккейных кортов – 12, плавательных бассейнов – 10.

Педагогические коллективы образовательных учреждений решают проблему создания режима наибольшего благоприятствования по созданию системного подхода к формированию Учреждения Содействия Здоровью. Педагоги при таком подходе принимают на себя ответственность за здоровье воспитанников и обучающихся. Эта задача решается через системное применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Мониторинг деятельности учреждений по направлению здоровьесбережения показывает, что

- медико-гигиенические здоровьесберегающие технологии (соблюдение СанПинов, контроль за этим со стороны администрации) применяются во всех учреждениях - 100%;

- физкультурно-оздоровительные технологии (поведение на занятиях и уроках физкультминуток, работа спортивных секций, кружков по обучению ЗОЖ) – 100% ОУ;

- экологические технологии (обустройство образовательной среды, озеленение, освещение, тепловой режим) – 100% ОУ;

– здоровьесберегающие образовательные технологии – 100% ОУ.

Задачи:

1. Разработка адаптированных программ для обучающихся и воспитанников с учетом рекомендаций врачей, организовать обобщение опыта по применению здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры и на уроках с детьми с ОВЗ ;

2. Обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ.

6. Организация питания.

Материально-техническую базу образовательных учреждений города составляют:

Пищеблоки. Во всех образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, столовые работают на сырье (65 ОУ, 12210 детей).

- из 42 школ города имеются школьные столовые в 41 (нет в ООШ № 41);

- типовые пищеблоки имеются в 25 общеобразовательных учреждениях, приспособленные – в 16;

- школьные столовые, работающие на сырье, имеются в 6 общеобразовательных учреждениях (организовано питание 1358 обучающихся);

- столовые-догоготовочные, готовящие блюда с использованием полуфабрикатов высокой степени готовности, - в 35 ОУ (21115 обучающихся);

- буфеты - в 3 ОУ (674 обучающихся).

Организаторами школьного питания являются 3 общества с ограниченной ответственностью (обслуживают 17 школ), 1 некоммерческое партнерство «Производителей школьного питания» (25 школ), 1 КФХ (1). Школьные столовые полностью укомплектованы кадрами со специальным образованием: поваров - 126, технологов – 26.

Учреждения дошкольного образования.

Питание воспитанников учреждений дошкольного образования организуется непосредственно учреждениями дошкольного образования. Приготовление блюд производится шеф поварами, поварами, численность которых определяется в соответствии с решением Орского городского совета депутатов от 26.08.2009г. № 54-969 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием муниципальных дошкольных образовательных учреждений (детские сады) города Орска». Финансовое обеспечение на содержание этой категории работников выделяется из бюджета города.

Технологом МБУ «ЦБУ и О» разработано примерное 20 – дневное меню и технологические карты. Основу меню составляют утвержденные наборы продуктов питания согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, обеспечивающие физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии. Обязательно учитывается длительность работы детского сада: 10-, 12– часовая, которая определяет количество приемов

пищи. Учтены требования санэпидслужбы, в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечных заболеваний. В разработанных технологических картах указан сырьевой набор и количество продуктов, а также технология приготовления блюд и требования к качеству.

Поставка продуктов питания осуществляется непосредственно под примерное 20 – дневное меню, соблюдая все установленные сроки реализации.

Учреждения общего образования.

Питание 22441 учащегося 42 общеобразовательных учреждений организовано в 40 школьных столовых и 1 столовой КФХ (школа № 41), охват 98 %.

Все обучающиеся (100%) получают дотации из муниципального бюджета, на эти цели ежегодно выделяется сумма порядка 4 млн.руб.

За 2018 год управлением образования проведено 17 проверок пищеблоков на предмет выполнения требований к организации питания в ДОУ и ОО.

- Вместе с тем: проверки пищеблоков показывают слабый контроль со стороны руководителей ДОУ и ОО за нормами САН ПиН, предъявляемым к пищеблокам (отсутствие маркировки, нарушение сроков хранения и пр.)

- ослаблена информационная работа с родителями школ по организации двухразового питания, 8,2 % обучающихся (1840 чел.) не пользуются услугами горячего питания во время образовательного процесса.

Выводы и проблемы :

- низкий темп замены устаревшего технологического оборудования школьных пищеблоков не способствует развитию материально-технической базы школьного питания в соответствии с современными требованиями технологии производства и организации обслуживания учащихся;

- отсутствие лечебно-профилактического питания для детей, страдающих хроническими заболеваниями органов пищеварения.

Задача:

1. Проводить в системе мониторинг организации питания в ОО;
2. Усилить контроль за организацией питания в ОО.

7. Исполнение полномочий опеки и попечительства.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 883

чел., из них:

- под опекой (попечительством) – 626 чел.,
- на патронатном воспитании – 0 чел.,

Приемных семей – 28, в них воспитываются – 52 чел., приемных родителей –

44 чел., приемных семей с единственным родителем – 12, в них детей – 24

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стоящих на очереди на получение жилья - 554 чел., возникло право на получение жилья - 349 чел.

Количество квартир, предоставленных детям – сиротам:

в 2015 г. – 36,

в 2016 г. – 44,

в 2017 г. – 47

в 2018г. - 50

Задача: В соответствии с Законом Оренбургской области от 26.11.2007 г. № 1731/357-IV-ОЗ «О наделении городских округов и муниципальных районов государственными полномочиями Оренбургской области по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» продолжить в рамках своей компетенции работу по опеке и попечительству над несовершеннолетними.

В целях совершенствования системы образования г. Орска, повышения качества предоставляемых населению образовательных услуг необходимо:

1. В сфере дошкольного образования города:

- реализация мероприятий, направленных на сохранение доступности дошкольного образования для всех детей в возрасте от 3-7 лет, нуждающихся в посещении дошкольных образовательных организаций;
- повышение качества услуг дошкольного образования;
- обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного образования, профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих соответствующего образования;
- обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться в условиях ФГОС;
- развитие вариативных форм дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- реализация плана мероприятий («Дорожная карта») по вопросам образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в городе Орске на период до 2020 года (оказание ранней помощи детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам).

2. В сфере общего образования.

- поэтапное внедрение ФГОС общего образования;
- обеспечение высокого качества доступности общего образования, в том числе для детей-инвалидов и ОВЗ;
- совершенствование эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- совершенствование сопровождения внедрения ФГОС с использованием потенциала методической службы;
- дальнейшее развитие эффективных мер поддержки системы поиска и развития одаренности у детей;
- реализация систем мер для сокращения разрыва в результатах деятельности школ с высоким уровнем образования школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты;
- повышение ответственности за своевременное выявление детей, не обучающихся по неуважительной причине в общеобразовательных организациях, принятие действенных мер по их возвращению в школу для получения общего образования;

3. В сфере воспитания и дополнительного образования;

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе программам технического и естественнонаучной направленности;
- обеспечение на всех уровнях образования эффективной воспитательной работы на основе приоритета патриотического воспитания;
- использование в воспитательной работе лучших традиций трудового воспитания;
- обеспечение реализации целостной преемственной программы воспитания и социализации обучающихся с акцентом на духовно-нравственную компоненту;
- повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совершенствование механизма межведомственного взаимодействия в оказании своевременной помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении.