



Администрация  
города Орска  
Оренбургской области  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

от 02.12.2019 г. № 865/1

**«О проведении мониторинга  
Состояния здоровья детей и  
физического воспитания  
в ДОО за 2019».**

В соответствии с планом работы Управления образования на 2020 год, в целях оценки динамики состояния здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций, выполнения требований СанПиН 2.4.2.3049-13,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования:
  - 1.1. Провести мониторинг состояния здоровья детей физического воспитания в ДОО по показателям (приложение);
  - 1.2. Результаты мониторинга предоставить в управление образования.
2. Ведущему специалисту Дерендяевой М.Г. рассмотреть материалы аналитической справки по результатам мониторинга на совещании с руководителями ДОО.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного образования Кручину Е.В..

**И.о.начальника Управления  
образования**



**С.В.Маслова**

Критерии	Да/нет количе ство
Взаимодействие с органами здравоохранения	
Наличие договора с учреждениями здравоохранения	
Сведения об обучающихся в ДОУ	
Обучающиеся, отнесенные к основной группе здоровья	
Обучающиеся, отнесенные к подготовительной группе здоровья	
Обучающиеся, отнесенные к специальной группе здоровья «А»	
Обучающиеся, отнесенные к специальной группе здоровья «Б»	
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	
Обучающиеся, имеющие группу инвалидности	
Кадровые условия	
Наличие в штате инструктора по физ.культуре, имеющего профильное образование по направлению «Физкультура и спорт»	
Наличие инструктора ЛФК, имеющего подготовку в области «Организация коррекционно- реабилитационных мероприятий для детей с ОВЗ»	
Наличие тьютора (по рекомендации ПМПК для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, аутистов)	
Организация оздоровления детей	
Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.	
В учреждении создан комплекс здоровьесберегающих, оздоровительных мероприятий, позволяющих поддерживать и укреплять здоровье детей в соответствии с особенностями здоровья детей, со спецификой реализации образовательных задач (закаливающие процедуры, проветривание, соблюдение режима генеральных уборок и т.д.)	
Соблюдение режима дня в ДОУ	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013	
Организация дополнительной образовательной деятельности физкультурно-спортивной (спортивно-оздоровительной) направленности	
Соблюдение двигательного режима	
Использование различных форм двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.	
Наличие паспорта здоровья	
В программе Развитие ДОУ наличие подпрограммы Здоровье	
Наличие методических пособий по здоровьесбережению	
Наличие в группах информационного уголка «Здоровье»	
Организация закаливающих процедур: широкая аэрация помещений, правильно	

организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.	
Соответствие развивающей среды стандарту ДО	
<b>1. Наличие физкультурного зала</b>	
Отдельный/совмещенный	
Оснащение физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь физкультурного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества	
Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада	
Оборудование физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.	
Соблюдение гигиенических требований к оснащению физкультурного зала, в том числе наличие сертификатов качества	
<b>Наличие четкого зонирования спортивного зала:</b>	
Двигательно – игровая зона.	
Зона спортивного оборудования:	
Зона метания	
Зона прыжков	
Зона «Спортивный комплекс»	
Коррекционно – профилактическая зона	
<b>2. Наличие в группах центров двигательной активности</b>	
Среда групп раннего возраста способствует развитию двигательных качеств (наличие мягких модулей, ступеней, мягкого бассейна, скамеек, горки, качелей и т.д)	
Удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни	
Безопасность размещения	
Отвечает гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение принципу целесообразности.	
Эстетика оформления	
Доступность в использовании каждым ребенком	
Соответствие возрасту	
Оснащение соответствует ФГОС ДО	
<b>3. Наличие спортивной площадки, оборудованной малыми игровыми формами</b>	
Наличие площадки для подвижных игр с мячом (волейбола, футбола, баскетбола, а также городков или хоккея)	
Наличие оборудования для спортивных игр	
-футбол	
-баскетбол	
-волейбол	
- городки	



-хоккей	
Наличие оборудования и инвентаря для занятий подвижными играми и организации спортивных мероприятий	
Наличие площадки со стационарным физкультурно-игровым оборудованием, спортивными и игровыми снарядами для лазания, прыжков, равновесия и пр.)	
Наличие паспорта (сертификата) безопасности на малые игровые формы	
Беговая дорожка	
Яма для прыжков в длину	
Оборудование для прыжков в высоту	
Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами	
Наличие оборудования для упражнений в подлезании	
Наличие оборудования для развития меткости	
Наличие оборудования для занятий лыжной подготовкой	
Наличие бассейна	
Зонирование: чаша бассейна место для разминок наличие стандартного и нестандартного оборудования для плавания	
Наличие тренажерного зала	
Коррекционная работа в ДОУ	
Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ	
Осуществление квалифицированной коррекции нарушений	
Создание программы осуществления коррекционной помощи и поддержки особым детям в процессе освоения ими ОП ДО	
Привлечение социальных партнеров, готовых включиться в реализацию квалифицированной коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей с ОВЗ.	
При освоении Программы детьми-инвалидами учитывается индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида	
Размещение на сайте ДОУ консультаций для родителей детей с ОВЗ.	
Оказание консультативной помощи родителям детей с ОВЗ на базе учреждения	
Травматизм	
Количество травм, полученных на занятиях физической культуры и спорта	
Взаимодействие с социальными партнерами	
Партнерское взаимодействие с учреждениями спорта (наличие договора, повышение квалификации педагогов, возможность проведения совместных мероприятий для детей и родителей, пропаганда профилактики ЗОЖ среди детей, родителей и педагогов)	
Участие в конкурсном движении, сдача норм ГТО	
Наличие достижений	